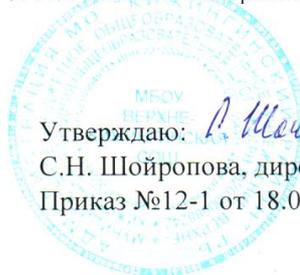


**МО «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН »
МБОУ ВЕРХНЕ-КИЖИНГИНСКАЯ СОШ**

671406 Кижингинский район, у.Эдэрмэг, ул. Намсараева, д.35 verhnekizhsob@mail.ru тел.89913689799



Утверждаю:
С.Н. Шойропова, директор школы
Приказ №12-1 от 18.04.2022г.



Согласовано:
С.Н. Башенхаева, заместитель
Председателя Комитета по
социальной политике – начальник
отдела образования

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол №7 от 18.04.2022г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ВЕРХНЕ-КИЖИНГИНСКАЯ СОШ
ЗА 2021 ГОД.**

улус Эдэрмэг, 2022г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Шойропова Сэсэгма Николаевна
Адрес организации	671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Эдэрмэг, ул. Намсараева, д.35
Телефон, факс	89913689799
Адрес электронной почты	werhnekizhsoh@mail.ru
Учредитель	МО «Кижингинский район»
Год основания ОУ	1917 год
Лицензия	03Л01 0001745 №3111 от 7 августа 2018 года выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по уровням НОО, ООО, СОО, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 0001318 №1848 от 10 мая 2018 года выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.
Перечень образовательных программ, по которым ОУ имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет Среднее общее образование – 2 года Дополнительное образование детей и взрослых

Структурным подразделением школы является детский сад с одной разновозрастной группой с 21 ребенком от 1,5 до 5 лет.

II. Система управления МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»;

	принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Состав обучающихся

За 2021 (по данным ОО-2)	на 01.01	на 01.02	на 01.03	на 01.04	на 01.05	на 01.06	на 01.07	на 01.08	на 01.09	на 01.10	на 01.11	на 01.12
1-4	21	21	18	18	18	18	18	18	15	16	16	16
5-9	25	25	24	24	26	26	26	26	29	29	29	29
10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	46	46	42	42	44	44	44	44	47	48	48	48

На 31 мая 2021 года - 44 обучающихся (6 класс-комплектов), из них в начальной школе – 18 обучающихся, в 5–9 классах – 26 обучающихся, в 10-11 классах – нет обучающихся.

На 1 сентября 2021 года – 47 обучающихся (7 класс-комплектов – 1,3 кл., 2,4 кл., 5 кл., бкл., 7кл, 8-9 кл., 10 класс), из них в начальной школе – 15 обучающихся, в 5-9 классах – 29 обучающихся, в 10 классе – 3 обучающихся. Обучающихся в 11 классе нет.

На 1 декабря 2021 года – 48 обучающихся (7 класс-комплектов), из них в начальной школе – 16 обучающихся, в 5-9 классах – 29 обучающихся, обучающихся в 10 классе -3. Обучающихся в 11 классе нет.

На 31 декабря 2021 года – 49 обучающихся (7 класс-комплектов), из них в начальной школе – 16 обучающихся, в 5-9 классах – 30 обучающихся, обучающихся в 10 классе -3. Обучающихся в 11 классе нет.

В связи с малым количеством учащихся в классах и статусом малокомплектной школы МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ продолжает работать в сочетании формата разновозрастного и традиционного обучения. Классы 1 и 3, 2 и 4, 8 и 9 объединены в один класс-комплекты. Всего класс-комплектов – 7. Классов, не объединенных в класс-комплекты – 4 (5, 6, 7, 10 классы).

	Класс-комплекты на 01.09.2021							Всего
	1,3 кл	2,4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8-9 кл	10 кл	
Количество обучающихся по классам	6	9	5	8	8	8	3	47
Количество обучающихся по ступеням	15		29				3	47

	Класс-комплекты на 31.12.2021							Всего
	1,3 кл	2,4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8-9 кл	10 кл	
Количество обучающихся по классам	7	9	5	9	8	8	3	49
Количество обучающихся по ступеням	16		30				3	49

Распределение по классам на 31.05.2021 года 44

1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
7	3	2	6	8	6	4	4	4	-	-

Распределение по классам на 01.09.2021 года

1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
3	6	3	3	5	8	8	4	4	3	-

Распределение по классам на 31.12.2021 года

1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
3	6	4	3	5	9	8	4	4	3	-

Вывод: таким образом, количество обучающихся в начальной школе на 01.09.2021 года по сравнению с 31.05.2021 уменьшилось на 17 %, с 18 обучающихся до 15 обучающихся. Количество первоклассников уменьшилось на 58%, с 7 обучающихся до 3 обучающихся.

Распределение по годам рождения на 31.12.2021 года

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
5	5	10	5	7	2	4	5	3	1

По национальности большинство обучающихся – буряты, 4 – русские (1 мальчик и 3 девочки). Мальчиков – 22, девочек – 27.

Национальный состав обучающихся на 31.12.2021 года

Класс	Кол-во детей	Буряты		Русские	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 класс	3	-	3	-	-
2 класс	6	3	3	-	-
3 класс	4	1	3	-	-
4 класс	3	-	1	-	2
5 класс	5	3	2	-	-
6 класс	9	5	4	-	-
7 класс	8	3	5	-	-
8 класс	4	3	-	-	1
9 класс	4	2	2	-	-
10 класс	3	1	1	1	-
11 класс	-	-	-	-	-
итого	49	21	24	1	3

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ разработан в соответствии с нормативными требованиями и соответствует требованиям к учебному плану для школ Республики Бурятия. Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы и разрабатывается на нормативный срок освоения:

- ✓ образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов – 4 года;
- ✓ образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет;
- ✓ образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов – 2 года;

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по уровням образования и классам, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС в 1-11 классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные, предметные достижения в рамках ФГОС.

Содержание образования реализуется в начальной школе через УМК «Школа России».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю. В 4 классе продолжено изучение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур». Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе изучается во внеурочное время. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю во всех класс-комплектах. В школе изучаются английский язык со 2 класса и немецкий язык в 9 классе. Введение второго (немецкого) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебная нагрузка учащихся 1 класса не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПин.

Максимально допустимая нагрузка составляет: в 1 классе - 21 час, во 2-3 классах – 26 часов, в 4 классе – 26,5 часов. Вариативная часть – 10 часов в неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели и максимальная продолжительность учебной недели – 5 дней.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ использована следующим образом:

2 класс:

- 1 час на русский язык во 2 классе;

3 класс:

- 1 час на русский язык в 3 классе;

4 класс:

- 0,5 часа на литературное чтение в 4 классе.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в 10 классе по 1 часу в неделю отведены на:

- подготовка к ЕГЭ (русский язык),
- подготовка к ЕГЭ (математика),
- история Бурятии,
- основы финансовой грамотности,
- география Бурятии,
- МХК

Внеурочная деятельность во второй половине дня осуществляется:

- ✓ во внеурочное время;
- ✓ через организацию деятельности ученического самоуправления;
- ✓ в рамках классного руководства (экскурсии, традиционные мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- ✓ через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- ✓ через кружок «Творим, выдумываем, пробуем», компьютерный кружок, шахматный кружок, кружок «Робототехника», фольклор.
- ✓ через дополнительные образовательные программы ДШИ им. Ж. Батуева (детский образцовый ансамбль песни и танца «Арюна»)
- ✓ через секции по волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

По итогам 2020 -2021 учебного года аттестовались всего 44 обучающихся 2-9 классов.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости
в сравнении за три учебных года**

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
1 ступень	100	48	100	42	100	64
2 ступень	100	47	100	61	100	35
3 ступень	100	100	100	60	100	-
По школе	100	51	100	52	100	45

Техника чтения в 1 классе на 31.12.2021

Количество обучающихся	Читают (чел)				Минимальное количество слов в минуту	Максимальное количество слов в минуту	В среднем (слов в минуту)
	выше нормы	%	ниже нормы	%			
3	1	33%	-	-	16	24	20

Техника чтения во 2 классе на начало 2021-2022 учебного года

Количество обучающихся	Читают (чел)				Минимальное количество слов в минуту	Максимальное количество слов в минуту	В среднем (слов в минуту)
	выше нормы	%	ниже нормы	%			
6	1	17%	-	-	38	76	51

Техника чтения во 2 классе на 31.12.2021

Количество обучающихся	Читают (чел)				Минимальное количество слов в минуту	Максимальное количество слов в минуту	В среднем (слов в минуту)
	выше нормы	%	ниже нормы	%			
6	1	17%	-	-	42	86	60

Техника чтения в 3 классе на начало 2021-2022 учебного года

Количество обучающихся	Читают (чел)				Минимальное количество слов в минуту	Максимальное количество слов в минуту	В среднем (слов в минуту)
	выше нормы	%	ниже нормы	%			
3	1	17%	-	-	59	100	75

Техника чтения в 3 классе на 31.12.2021

Количество обучающихся	Читают (чел)				Минимальное количество слов в минуту	Максимальное количество слов в минуту	В среднем (слов в минуту)
	выше нормы	%	ниже нормы	%			
4	2	50%	-	-	60	110	78

Техника чтения в 4 классе на начало 2021-2022 учебного года

Количество обучающихся	Читают (чел)				Минимальное количество слов в минуту	Максимальное количество слов в минуту	В среднем (слов в минуту)
	выше нормы	%	ниже нормы	%			
3	1	33%	1	33%	49	118	81

Техника чтения в 4 классе на 31.12.2021

Количество обучающихся	Читают (чел)				Минимальное количество слов в минуту	Максимальное количество слов в минуту	В среднем (слов в минуту)
	выше нормы	%	ниже нормы	%			
3	-	-	2	66%	53	82	68

Выводы: на 31 декабря 2021г. из 16 учащихся 1-4 классов читают выше нормы 4 учащихся (25%), в норме – 10 учащихся (63%), ниже нормы – 2 учащихся в 4 классе (13%).

Результаты основного государственного экзамена в 2021 году

В 2021 году допущены к государственной итоговой аттестации 4 учащихся. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории РФ, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в проведении экзаменационной кампании 2021 года существовал ряд особенностей. Вследствие этого 4 выпускника сдавали 2 обязательных предмета: по русскому языку, математике. Вместо двух выборочных предметов писали контрольную работу (на выбор): по истории – 3 учащихся, по обществознанию – 1 учащийся.

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во участников	ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русс. яз.	4	4	5,0	-	-	-	-	-	-	4	100%
Матем.	4	4	3,5	-	-	2	50%	2	50%	-	-
Контрольная работа											
история	4	3	4,0	-	-	-	-	3	100%	-	-
общество	4	1	3,0	-	-	1	100%	-	-	-	-

1. Документ об основном общем образовании получили все три выпускника.

Результаты сдачи ОГЭ

	средний балл по школе по предметам						
Учебный год	математика	русский язык	история	обществознание	биология	химия	география
2017-2018	25	38	32	25	28	25	27
2018-2019	13	35	-	26	-	-	21
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	15	31	к/р	к/р	-	--	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.02.2021г. № 02- 11/618 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах 2021 года» с 16 марта по 18 мая 2021 года проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме, согласно графику проведения ВПР в 2021 году. В 4 классе - по трем предметам, в 5 классе – по четырем предметам, в 6 классе – по четырем предметам, в 7 классе – по восьми предметам, в 8 классе – по четырем предметам.

Клас с	Кол- во обуч- ся	Предмет	Итоги II- III четверти учебного года			Итоги ВПР-2021								
			усп %	кач %	ср. балл	кол-во участ вовав ших	количество оценок				усп %	кач %	ср. балл	подтв рез %
							«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
4	6	Русс яз	100	67	3,8	6	2	3	1	-	100	83	4,2	66
		Матем	100	83	3,8	6	-	5	1	-	100	83	3,8	100
		Окр мир	100	100	4	6	2	3	1	-	100	83	4,2	50
5	8	Русс яз	100	37,5	3,4	8	-	2	4	2	75	25	3,0	62,5
		Матем	100	37,5	3,5	8	1	3	2	2	75	50	3,4	62,5
		Истор	100	37,5	3,4	7	2	2	3	-	100	57	3,8	57
		Биол	100	75	3,9	7	1	3	3	-	100	57	3,7	43
6	6	Русс яз	100	50	3,5	6	3	1	1	1	83	66	4,0	17
		Матем	100	50	3,5	6	-	3	2	1	83	50	3,3	83
		Общест	100	83	3,8	6	2	3	1	-	100	83	4,2	66
		Биол	100	66	3,8	6	2	3	1	-	100	83	4,2	66
7	3 (4)	Русс яз	100	100	4,0	4	-	3	-	1	75	75	3,5	75
		Матем	100	66	3,7	3	-	1	2	-	100	33	3,3	66
		Истор	100	25	3,2	4	-	1	3	-	100	25	3,2	50
		Общест	100	0	3,0	4	-	1	3	-	100	25	3,2	75
		Географ	100	100	4,3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	33
		Биол	100	100	4,0	4	-	3	1	-	100	75	3,7	75
		Физика	100	75	3,7	4	1	2	1	-	100	75	4,0	75
		Англ яз	100	100	4,0	3	-	3	-	-	100	100	4,0	100
8	3	Русс яз	100	66	3,6	3	1	2	-	-	100	100	4,3	33
		Матем	100	66	3,6	3	-	1	2	-	100	33	3,3	66
		Истор	100	100	4,0	3	2	1	-	-	100	100	4,6	33
		Биол	100	100	4,0	3	-	3	-	-	100	100	4,0	100

По результатам ВПР были даны рекомендации учителям – предметникам:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам;
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях;
4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе школы. Всего в школьном этапе олимпиады по 12 предметам приняли участие 23 обучающихся, победителей и призеров - 31, в муниципальном этапе – 5 учащихся, победителей и призеров – 4, в региональном этапе приняли участие – 2 обучающихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Результаты школьных олимпиад (2020-2021 учебный год)

№	Предмет	ФИО учителя	Колич участн	Колич победит	Колич призеров	Средний балл
1	Русский язык	Очирова И.В.	14	0	2	19
2	Литература	Очирова И.В.	15	0	2	36
3	Бурятский язык	Будажанова Р.Б.	14	6	8	79
4	Англ язык	Балданова С.Ц.	3	0	0	26
5	История	Очиров А.Д	11	3	3	44
6	Обществознание	Очиров А.Д.	8	0	0	28
7	География	Шойропова С.Н.	8	3	1	43
8	Математика	Бимбаева Д.П.	11	1	1	37
9	Физика	Верхушина В.Г.	5	1	3	40
10	ИВТ	Верхушина В.Г.	4	0	0	
11	ИКЛ	Бимбаева Ц.Б.	23	2	2	18
12	Физкультура	Кулыров А.П.	20	4	7	46
Итого:			23	20	29	

Муниципальный этап (2020-2021 учебный год)

№	Предмет	Порог	ФИО участника	Класс	Результат
1	Бурятский язык	55	Батуев С.	7 кл	не участ
			Будажаров А.	7 кл	не участ
			Ямпиров М	7 (8 кл)	V
			Базаржаров А.	8 кл	не участ
			Дашиева Н.	8 кл	I
			Андреевский А.	9 кл	не участ
			Ким Е.	9 кл	не участ
			Тэн Д.	9 кл	III
2	История	55	Дашиева Н.	8 кл	IV
			Тэн Д. (участвовала Ким Е.)	9 кл	II
3	География	52	Ямпиров М	7 кл	II
			Базаржаров А.	8 кл	IV
4	Математика	50	Базаржаров А.	8 кл	не участ

Региональный этап (2020-2021 учебный год)

№	Предмет	Порог	ФИО участника	Класс	Результат
1	Бурятский язык	60	Дашиева Н.	8 кл.	участие
2	Бурятский язык	60	Тэн Д.	9 кл.	участие

Участие в конкурсах за 2021 год

№	Мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный уровень				
1	Международный конкурс творчества «Млечный путь». Номинация «Хореография» (онлайн)	Ансамбль, 12 лет		2
2	Международный конкурс творчества «Rive de Reve/Берег мечты» (онлайн)	Ансамбль		2
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Магия танца» (онлайн)	Ансамбль		1
2	IV Всероссийский танцевальный конкурс «Грани таланта» (онлайн)	Ансамбль		1
3	Всероссийский конкурс рисунков (онлайн)	1	1	
Региональный уровень				
1	Республиканский туристский онлайн-	3	1	1

	фестиваль «Туромания»			
2	Республиканский турнир по робототехнике «Булат» в номинации «Ардуино. Подъем по канату»			2
3	Республиканская олимпиада «Туристские ресурсы родного края»	6	1	
4	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	2		
5	Республиканская олимпиада по электронному учебнику на бурятском языке	2		1
6	Республиканский краеведческий диктант	5	1	
7	Республиканские соревнования по волейболу	Команда		
Муниципальный уровень				
1	Межрайонный хореографический конкурс «Мир в танце» (онлайн)	Ансамбль	1	1
2	Районный онлайн фестиваль-конкурс народно-художественного творчества. Номинация «Хореографические коллективы»	Ансамбль		1
3	Района НПК «Шаг в будущее»	2	1	1
4	Районный конкурс поделок к 9 Мая	3		3
5	Районный конкурс рисунков	7	3	3
6	Районный конкурс чтецов «Внимание, дети»	3		1
7	Районный конкурс «Письмо водителю»	6	2	4
8	Районный конкурс чтецов	3	2	1
9	Районные соревнования по волейболу	Команда	1	
10	Онлайн-конкурс рисунков	2		
11	Районный конкурс чтецов к 23 февраля	1		1
12	Районный конкурс чтецов к 8 Марта	1		1
13	Районный конкурс буклетов по ПДД	5	1	4

Анализ воспитательной работы за 2021 год.

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- развитие школьного самоуправления и в классе;
- методическая работа с классными руководителями;
- работа кружков и спортивных секций;
- работа с родителями.

Модули воспитательной работы:

- Модуль «Я - патриот»: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Модуль «Я - спортсмен»: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Модуль «Я - эколог»: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Модуль «Я - талант»: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Модуль «Я - профессионал»: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Модуль «Я - активист»: Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.
- Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений.
- Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Воспитательную работу в школе осуществляют учителя – предметники и 6 классных руководителей:

- 1-3 класс – Дивасанова Д.Х., учитель начальных классов,
- 2-4 класс – Эрдынеева Д.Ч., учитель начальных классов,
- 5 класс- Бимбаева Д.П., учитель математики,
- 6 класс – Будажапова Р.Б., учитель бурятского языка и литературы,
- 7 класс – Балдандоржиева О.Я., учитель ИЗО и технологии,
- 8-9 классы – Очирова И.В. – учитель русского языка и литературы,
- 10 класс – Очиров А.Д., учитель истории и обществознания.

Воспитательная работа в школе направлена на воспитание здорового образа жизни, работу с семьёй, профилактику правонарушений среди подростков, нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Гражданско-патриотическое воспитание. Задачами данного направления были: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь и достоинство, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы и семьи. В январе 2021 года прошел «Урок Памяти». На уроках классные руководители рассказали детям о Герое Советского Союза Жанаеве Дарме Жанаевиче.

С 18 по 27 января во всех регионах нашей страны проводится Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб». Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками, почтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, более 2 лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких. Наша школа тоже присоединилась к памятной акции.

27 января 2021 года совместно с работниками Сельского Дома культуры «Эдэрмэг» прошел ряд разноплановых мероприятий: уроки мужества, часы памяти, круглые столы, чтение стихов поэтов - блокадников, демонстрация документальных фильмов, было организовано мероприятие «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды». Цель этих мероприятий: расширить представления детей о героическом подвиге жителей Ленинграда; формировать чувство патриотизма и умение сопереживать.

Волонтеры раздавали информационные листовки о прорыве блокады 27 января, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 125 граммов чёрного хлеба. Именно такая суточная норма выдачи хлеба была установлена для жителей блокадного Ленинграда. Был подготовлен видеоролик, из которого дети они узнали о тех страшных событиях. Большое впечатление произвел на каждого фильм «Крик тишины».

Также прошел ряд разноплановых мероприятий: чтение стихов поэтов - блокадников, демонстрация документальных фильмов.

17 ноября проведена акция Памяти ушедшего последнего ветерана войны, участника сражений на Западном фронте Тогмитова Цыренжапа Жамсарановича. Прошли классные часы во всех классах, была организована вахта Памяти, минута молчания.

2 и 3 декабря в нашей школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате, Дню Неизвестного солдата. Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Надпись на плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни.

Во всех классах были проведены классные часы, на которых учителя рассказывали детям о бессмертном подвиге советских людей, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России.

3 декабря школьники возложили венок к памятнику Победы и почтили память минутой молчания.

В период ограничительных мероприятий принимали активное участие в проведении онлайн мероприятий, запись песен и участие в онлайн школьных концертах, такие традиционные школьные мероприятия, как «Мероприятие памяти Героя РФ Алдара Цыденжапова», «День учителя», участие в проведение праздничного концерта «День пожилого человека», «Сагаалган», «День Победы», «Последний звонок».

На мероприятии в честь памяти Героя РФ Алдара Цыденжапова, учащиеся старших классов поведали о героическом поступке Алдара Цыденжапова.

На «День Учителя» учащимися школы был организован онлайн - поздравление для учителей и учителей-ветеранов нашей школы.

Так же на «День пожилого человека» приняли активное участие младшая группа детского образцового ансамбля песни и танца «Арюна» под руководством педагога-хореографа Будажаповой А.Б. Праздничный концерт прошел в дистанционном формате.

Реализация плана мероприятий, посвященных 76-летию ВОВ проходила в дистанционном формате. Учащиеся школы принимали участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Бессмертный полк в твоём окне», «Георгиевская ленточка», «Правнукам Победы».

Праздник Последнего звонка прошел дистанционно. Ежегодно на торжественную линейку Последнего звонка в школу приезжают наши выпускники предыдущих годов, которые отмечают окончание школы. В первую очередь, они приезжают, чтобы посмотреть какой стала наша школа в последние годы, какие есть изменения, улучшения, и, конечно же, встретиться со своими учителями, одноклассниками, друзьями, вспомнить свои школьные год.

Духовно-нравственное воспитание.

25 декабря 2021 года прошел утренник по классам. Утренник удался на славу, прошел весело и задорно. Дети читали стихи деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали призы и сладкие новогодние подарки.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Здоровьесберегающее образовательное пространство включает:

В начальных классах на уроках обязательные разгрузочные физкультминутки. Имеется медицинский кабинет, оснащённый медицинским оборудованием согласно требованиям СанПИНа. Было организовано горячее питание в школе. Бесплатное питание получили учащиеся начальной школы с 1 по 4 класс – 16 детей, с 5 по 11 класс – 33 ребенка.

Были проведены:

а) Профилактика среди старшеклассников на тему «Заболевания, передающиеся половым путем». Для совершенствования работы по формированию здорового образа жизни школьников, совместно с акушером-гинекологом Верхне-Кижингинской врачебной амбулатории Тудуповой В.Б. была проведена лекция-беседа на тему «ИППП» среди старшеклассников.

Задачи:

1. Дать знания о заболеваниях, передающихся половым путём (ИППП).
2. Продолжить работу по формированию ценностного отношения к своему здоровью.
3. Обобщить знания о способах защиты от заражения ИППП.
4. Оказать помощь в формировании умения предотвращать опасные и экстремальные ситуации, вредные для здоровья.
5. Дать информацию об организациях, проводящих обследование и лечение ИППП.

б) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школы, в спортивных соревнованиях, состязаниях различного уровня через работу школьных спортивных секций и кружков:

1. Была акция «Рекорд Победы», посвященная 76-летию Победы, в данной акции приняли учащиеся с 1 по 11 класс.
2. Работа школьного спортивного клуба «Олимп»
3. На уроках физкультуры проводились тренировочные дни по подготовке нормативов ГТО.
4. Участие в районном соревновании по легкой атлетике.

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» учителем биологии было проведено мероприятие среди 4 – 11 классов.

На данный момент в школе обучается 49 учеников из 33 семей, разных по социальному статусу. По результатам анализа работы за предыдущие годы по у. Эдэрмэг, именно по МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ случаев заболевания ИППП не было выявлено. С 7 по 9 классы обучается 28 детей.

Развитие школьного самоуправления. Активы классов.

В течение учебного года работало школьное самоуправление. Где органом ученического самоуправления является Совет обучающихся. Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях села: участвуют в спортивных и творческих состязаниях между ТОСами нашего села, участвуют в организациях школьных мероприятий. Активы классов стараются следить за дисциплиной в классе, за посещаемостью одноклассников кружков и секций.

День самоуправления. В этот день ученики – старшеклассники стали учителями, провели уроки в 1-7 классах по всем предметам школьной программы. Это стало для них серьезным испытанием, с которым они успешно справились. Организатором дня стал совет старшеклассников школы.

Развитие кружков и секций.

В школе работают следующие кружки и спортивные секции:

- компьютерный кружок
- творческий кружок «Творим, выдумываем, пробуем»,
- кружок по хореографии,
- кружок по шахматам,
- секция по волейболу,
- секция по мини-футболу,
- кружок робототехники
- кружок «Занимательная математика»
- кружок «Уянга»
- кружок вокала
- кружок фольклора

Всего учащихся в школе 49. Из 16 учащихся в начальной школе занятость в кружках и секциях составляла 100 % детей. Всего учащихся в 5-11 классах составляет 33. Занятость в кружках и секциях составляет 100 %. Анализ общего охвата учащихся школы показывает стабильность охвата дополнительным образованием.

№	Название кружков и секций	Руководители кружков	Количество посещающих
1	Кружок робототехники	Дивасанов В.Э.	30
2	«Творим, выдумываем, пробуем»	Эрдынеева Д.Ч. – учитель начальных классов	7
3	Секция волейбола	Кулыров А.П. – учитель физической культуры	24
4	Секция мини-футбола	Кулыров А.П. – учитель физической культуры	16
5	Шахматы	Очиров А.Д. – учитель истории	20
6	Детская школа искусств Хореографический класс	Будажарова А.Б.	24
7	«Занимательная математика»	Дивасанова Д.Х	7
8	«Уянга»	Будажарова Р.Б.	8
9	Кружок вокала	Бимбаева Ц.Б.	12
10	Кружок фольклора	Бимбаева Ц.Б.	14

Результативность внеклассной (кружковой) деятельности можно рассматривать по результатам яркой и успешной деятельности ансамбля "Арюна", кружка робототехники, волейболистов, шахматистов, на региональном, республиканском и муниципальных уровнях. Детский образцовый ансамбль песни и танца «Арюна» посещали 24 учащихся из начальной школы, которые активно участвовали на всех концертах и мероприятиях нашей школы и села.

Мероприятия:

- Районная онлайн выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние фантазии» - 1, 2, 3 места;

- Районный конкурс "Хуугэн Дангина, Гэсэг - 2021". в рамках бурятского народного праздника «Сагаалган» - 1,3 места;
- I районный турнир по робототехнике среди конструкторов Лего 9686 и Ардуино – 1,3 места;
- Районный экологический конкурс листовок и плакатов в защиту елей «Сохраним лесную красавицу» - 1, 2, 3 место;
- Районный конкурс на лучшее сочинение «Письмо водителю» по безопасности дорожного движения - 1, 2, 3 места;
- Товарищеские встречи школьной сборной команды по волейболу с с. Бада, с.Закульта, с.Кижинга, с.Загустай – 1 места;
- Районные и республиканские турниры по шахматам – 1,2,3 места.

Развитие проектной деятельности.

В школе реализуется ежегодный проект «Путь к успеху», основной целью которого является выявление и поощрение талантливых и отличившихся детей. Программа действует в течение всего учебного года. Наиболее отличившиеся детей, победители районных, республиканских, межрегиональных конкурсов, олимпиад, соревнований награждаются премиями в размере 1000 рублей, учредителями которого являются выпускники нашей школы. Премия учреждается в разных возрастных категориях: в младшей школе (с 1 по 6 класс) и старшей (с 7 по 10 классы). Победители награждаются премиями по разным номинациям: «Открытие года», «Вдохновение и талант» - награждается победитель многих творческих конкурсов, «Золотой фонд» - отличники учебы, «Чемпион» - победители соревнований и турниров, так же именные премии.

Так же идет реализация проекта «Шагай наадан», в рамках которой обучающиеся 7 класса нашей школы осваивают навыки этой игры, учувствуют в турнирах, показывают мастер-классы и обучают других детей.

Работа педагога – психолога:

В этом году в нашей школе активно велась работа с обучающимися и их родителями педагога – психолога.

За учебный год было проведено:

- индивидуальное консультирование с детьми - 14,
- индивидуальное консультирование с родителями обучающихся - 4;
- групповые занятия 1-4 классов по развитию мелкой моторики,
- тренинг на снижение уровня тревожности у детей (7-10 классы) в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- собрание с родителями дошкольников – 1 (8 человек);
- профилактическая работа: профилактика суицидальных наклонностей у подростков -2 (10 человек)

Характеристика социального статуса семей:

Состав обучающихся по социальному статусу семей:

Количество обучающихся в школе - **49**

Опекаемые дети – **1**

Дети-инвалиды – **1**

Дети с ОВЗ – **1**

Получают бесплатное питание – **33**

Количество семей - **32**

Количество полных семей – **17**

и в них детей, обучающихся в школе – **24**

Количество неполных семей - **16**

и в них детей, обучающихся в школе – **24**

Количество малообеспеченных семей- **28** (по справкам с ОСЗН - **22**)

Многодетные семьи - **12**

и в них детей – **23**

Матери-одиночки – **14**

Отцы-одиночки – **2**

Дети «Группы риска» - **6**

Дети, состоящие на внутришкольном контроле – **6**

Дети, состоящие на внутришкольном учете – **6**

Семьи (дети), состоящие на учете ПДН – **1**

Семьи (дети), находящиеся в СОП – **1**

Сведения о родителях. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный педагог - психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

В работе с родителями школа ставит перед собой задачи:

- организация сотрудничества и взаимодействия обучающихся, учителей, родителей,
- просвещение и оказание методической помощи родителям,
- привлечение родителей к совместной деятельности, выработка единых требований, общих принципов в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.

Основным принципом воспитательной деятельности становится принцип сотрудничества детей и взрослых, основанный на единстве целей жизни детей и воспитательных целей педагога и родителей, создания детско-взрослого сообщества. Родители включаются в обсуждение вопросов воспитания на классных и общешкольных родительских собраниях, участвуют в районных родительских собраниях. Родители школы участвуют вместе с детьми в делах школы. Они оказали помощь в покупке призов и памятных подарков на школьные мероприятия «Новый год».

Курсы повышения квалификации

1. «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - Директор, зам. директора по УВР.
2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», «Обучение по охране труда руководителей и специалистов

организаций и проверка знаний требований охраны труда», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - Зам. директора по ВР, классные руководители.

3. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - классные руководители.

Социальное сотрудничество

№	Организация, учреждение, предприятия	Совместные мероприятия
1.	Сельская библиотека	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы.
2.	СДК «Эдэрмэг»	Проведение массовых культурных мероприятий
3.	Верхнекижингинский ФАП	Беседы
4.	Полиция	Беседы
5.	Пожарная	Беседы
6.	ДЮСШ	Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта

V. Востребованность выпускников школы

В 2021 году выпускников 11 класса не было. Выпускники 9 класса (3 из 3) продолжили обучение в 10 классе.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗ			Поступили в ССУЗ		
		колич, чел.	%		колич, чел.	%	
2017-2018	3	1	33%	бюджет	2	67%	бюджет
2018-2019	нет	-	-	-	-	-	-
2019-2020	3	3	100%	бюджет	-	-	-
2020-2021	нет	--	-	-	-	-	-

VI. Оценка кадрового состава

В целом кадровая обеспеченность удовлетворительная. На 31.12.2021 года всего педагогических работников (включая воспитателей дошкольной группы) – 14, из них имеют квалификационные категории 10 учителей и 1 воспитатель, 2 учителя соответствуют занимаемой должности. У 1 учителя нет категории. Прошли необходимую курсовую подготовку 100% учителей.

На 01.09.2021 года – уволен 1 учитель иностранных языков (по собственному желанию), принят 1 учитель иностранных языков. На 31.12.2021 года по совместительству работают 2 учителя – учителя химии, биологии.

Качественная характеристика педагогического коллектива:

	Всего учителей, воспит. (без внеш. совм.)	С высшим образованием	Со средним специальным	С не-педагогическим	Обучается заочно
На 31.05.2021	13	10	3	-	-
На 31.12.2021	14	11	3	-	-

	Имеют стаж работы					
	До 5 лет	С 6 до 10 лет	С 11 до 15 лет	С 16 до 20 лет	С 21 до 30 лет	Свыше 30 лет
На 31.12.2021	1	2	-	-	1	10

Средний стаж работы на 31.12.2021 года – 31 лет.

Средний возраст на 31.12.2021 года – 57 лет.

	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Почетная Грамота МОиН РФ	Заслуженный учитель РБ	Почетная грамота Правительства РБ	Почетная грамота НХ РБ	Почетная грамота МОиН РБ	Почетная грамота рескома профсоюза РБ
На 31.12.2021	1	5	1	2	1	1	5	6	3

Прохождение аттестации является для учителей школы еще одним способом повышения профессиональной квалификации, развития личностного роста. В 2021 году аттестацию на высшую категорию прошел 1 учитель.

	Учителей высшей категории			Учителей и воспитателей I категории			Учителей, соответствующих занимаемой должности			Учителей без категории
	Всего	Подтвердили категорию в 2021 году	Аттестованы впервые	Всего	Подтвердили категорию в 2021 году	Аттестованы впервые	Всего	Подтвердили категорию в 2021 году	Аттестованы впервые	
На 31.12.2021г.	8	0	1	3	-	-	2	-	-	1

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Современный уровень состояния образовательной системы обуславливает необходимость овладения педагогами научно-теоретическими знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики и прогнозирования результатов своей работы. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. В школе этим вопросам уделяется большое внимание. Целенаправленно осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников. Учителя школы продолжают принимать активное участие в методических онлайн-семинарах, конференциях, знакомятся с опытом работы коллег.

Курсовая подготовка учителей в 2021 году

№	Ф.И.О. (полностью)	название курсов (полностью)	сроки прохождения	место прохождения
1.	Шойропова Сэсэгма Николаевна	«Точка роста»: новые подходы в управлении образовательной деятельностью	27.01.-30.01 2021г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		«Навыки оказания первой помощи в ОО»	05.06.2021, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Подготовка учащихся к ГИА по географии»	25.10. - 30.10.21 48ч	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		Районный семинар со школами НОР 1. «Реализация федерального проекта 500+ в 2021 году в Кижингинском районе» 2. «О целевой модели наставничества» 3. «Формирование развития функциональной грамотности учащихся МБОУ Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева» 4. «Выявление детей группы риска. Организация психолого-педагогического сопровождения детей группы риска»	06.12.2021	МБОУ Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева
2.	Бимбаева Долгорма Пунсыковна	«Функциональная грамотность. Развитие и диагностика»	25.02.2021г	Я Класс
		«Основы финансовой грамотности»	13.03.2021г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Москва, 2021г	Интенсив Я Учитель 3.0
		«Цифровые компетенции педагога»	Москва, 2021г	Интенсив Я Учитель 3.0
		«Компетенции успешного современного учителя»	Москва, 2021г	Интенсив Я Учитель 3.0
		«Точка роста»: новые подходы в управлении образовательной деятельностью	27.01.-30.01 2021г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	16.04.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	31.05.2021г, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Районный семинар со школами НОР 1.урок геометрии- тема «Площади многоугольников» 2. урок –консультация по подготовке к ОГЭ по математике «Решение тестовых задач» 3. «Формирование развития функциональной грамотности учащихся МБОУ Кижингинская СОШ	06.12.2021	МБОУ Кижингинская СОШ им. Х.Намсараева

		им. Х. Намсараева 4. «Выявление детей группы риска. Организация психолого-педагогического сопровождения детей группы риска»		
3.	Очиров Артур Доржибалович	«Современные аспекты преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС СОО»	25.01.- 29.01.2021г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.05.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Очирова Ида Васильевна	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	01.03.2021- 26.03.2021 38ч	Академия Минпросвещения России
		республиканский семинар-совещание «Повышение качества образования на основе анализа результатов международных исследований» (секция учителей русского языка, математики и предметов естественно-научного цикла) Инновационный проект «Байкальская лаборатория функциональной грамотности школьников», «Путешествие Ирбиса по Бурятии как инструмент формирования читательской грамотности»,	22.04.2021г	Российская гимназия №9
		Цифровые компетенции педагога по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением		Интенсив. Я учитель 3.0
		«Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»»	19.05.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	19.06.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Формирование ФГ на уроках русского языка в 10-11 классах	28.06.2021	Центр гуманитарного образования издательства Мнемозика
		Августовская конференция работников образования «Качество образования как общенациональный приоритет» (представление лучших практик организации образовательной деятельности)	17-19.08.2021 11ч	Августовская конференция03.р ф ютуб
		Семинар «Обсуждение разработок методики по русскому языку и литературе»	19-20.08.2021	ООО СП «Содружество»
		Онлайн-конференция направления образования:	26.08.2021	

		перспективы и новые возможности развития системы образования МО Кижингинский район» (РДШ как единое ценностное воспитательное пространство)		
5.	Будажалова Римма Бадмаевна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	16.06.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	26.05.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Навыки оказания первой помощи в ОО»	01.06.2021г, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6.	Эрдынесева Дымиджап Чимитдоржиев на	«Цифровые компетенции педагога»	Москва, 2021	Интенсив Я Учитель 3.0
		Контроль и оценка обучающихся по курсу нач.школы в свете ФГОС Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР.	25.01.2021	Нац. центр инноваций в образовании г. Москвы
		«Компетенции успешного современного учителя»	Москва, 2021	Интенсив Я Учитель 3.0
		«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Москва, 2021	Интенсив Я Учитель 3.0
		«Работа с трудным поведением»	Москва, 2021	Интенсив Я Учитель 3.0
		«Начальное языковое образование. Пед. проектирование современного урока русс. яз. с использованием эл. обучения и дист. обр. технологий»	09.03.- 26.03.2021г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		Функц. грамотность, самообразование, саморазвитие, и самооценка обуч. в нач. школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно-исслед. деят. в 4 кл.	16.03.2021	ООО изд-во Экзамен г. Москва
		Совр.подходы орг. самост. работы, саморазвития и самоконтроля мл.школьников. Приемы работы в условиях дист.обучения в нач.школе	17.03.2021	ООО изд-во Экзамен г. Москва
		«Особенности преподавания предмета окр. мир в нач. школе»	01.04.- 19.04.2021	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
7.	Дивасанова Дынсыма Ходоктуевна	Контроль и оценка обучающихся по курсу нач.школы в свете ФГОС Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР.	25.01.2021	Нац. центр инноваций в образовании г. Москвы
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции.	16.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	16.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Навыки оказания первой помощи в	15.06.2021,	ООО «Центр

		ОО»	36ч.	инновационного образования и воспитания»
8.	Балдандоржиева Оюн Ямпировна	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков на основе российских традиционных ценностей	08-12.02.2021	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		Практикум преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ООО	09-18.02.2021	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		«Основы финансовой грамотности»	11.03.2021г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		Реализация технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету Технология и Изобр. искусство	12.-16.04.2021	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	21.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Навыки оказания первой помощи в ОО»	31.05.2021, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Финансовая грамотность	24-28.05.2021	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		«Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»»	01.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Психолого-пед. поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	14-18 июня 2021г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		«Работа с трудным поведением»	Москва, 2021	Интенсив Я Учитель 3.0
		«Компетенции успешного современного учителя»	Москва, 2021	Интенсив Я Учитель 3.0
		«Цифровые компетенции педагога»	Москва, 2021	Интенсив Я Учитель 3.0
		«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Москва, 2021	Интенсив Я Учитель 3.0
9.	Кулыров Анатолий Петрович	1. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	07.01.2021 49ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10.	Бимбаева Цыпилма Будуевна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции.	31.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Навыки оказания первой помощи в ОО»	31.05.2021, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и РБ, решениями органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд художественной литературы:

отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, справочно-библиографические издания, собрание словарей. Необходимо отметить, что библиотечный фонд школы соответствует перечню учебников Министерства образования и науки. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 10 мест.

	2020	2021
всего экземпляров	7422	5999
из них учебники	1779	1018
поступило учебной литературы	151	104
на сумму	127752,28 рублей	84786,86 рублей
численность зарегистрированных пользователей	59	71
Обеспеченность учебниками	100%	100%

VIII. Оценка материально-технической базы

Территория школы полностью по периметру огорожена и благоустроена. На территории школы выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. Школа активно ведет работу по благоустройству территории, произведена замена части ограждения на сумму 88000 рублей из внебюджетных средств. Оборудована зона отдыха (беседка) на сумму 55657 рублей.

Имеется спортивный зал площадью 12*24 кв.м. с туалетами, раздевалками, душевыми, тренерской и снарядной, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. В 2021 году из средств местного бюджета приобретено электронное табло на сумму 41000 рублей, из внебюджетных средств – защитная рамка на электронное табло на сумму 10000 рублей. Также по результатам конкурса среди школьных спортивных клубов школа выиграла грант на сумму 100000 рублей.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной и копировальной техникой, компьютеры имеют выход в глобальную сеть интернет. Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе и административной деятельности.

Имеется автобус марки Peugeot Boxer 2012 года выпуска на 15 посадочных мест. В 2021 году из средств местного бюджета произведен ремонт автобуса (замена лобового стекла) – 10714,40 рублей.

Организация горячего питания

Для улучшения организации и повышения качества горячего питания в МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ предпринимается комплекс мер и проводится системная работа.

Данная работа осуществляется по нескольким направлениям. Важнейшее условие обеспечения качества питания и его организации – это улучшение материально-технической базы пищеблока.

В 2021 году за счет бюджетных средств в пищеблоке школы частичный ремонт системы водоснабжения (заменены смесители в посудомоечной), персонал пищеблока, помощник воспитателя, воспитатели дошкольной группы полностью и в необходимом количестве обеспечены спецодеждой в соответствии с требованиями СанПиН. За счет внебюджетных средств приобретены и установлены рециркуляторы – очистители воздуха ультрафиолетовые бактерицидные «Медус» в холодный цех и на участке порционирования блюд для обеззараживания воздуха (2шт., на сумму 3900руб.), трехсекционная и двухсекционная моечные ванны (на сумму 74000руб.), установлены локальные вытяжные зонты в холодный, горячий цеха и посудомоечную (на сумму 20000руб.), люминесцентные лампы, смесители (на сумму 33403 рублей), спецодежда на сумму 14000 рублей. Вытяжные зонты приспособлены к условиям пищеблока. Замена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) в столовой на сумму 38889,20 рублей. Проведен ежегодный ремонт (покраска, побелка, уборка).

В 2021 году в МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ работают два повара (повар детского сада, школы). Оба повара прошли курсы для поваров в 2020, 2021 годах. Гигиеническое обучение и медицинский осмотр проходят своевременно, по графику. Прошли вакцинацию и ревакцинацию от COVID-19.

Назначен ответственный за организацию горячего питания, проведены мероприятия по родительскому контролю (https://v-kiz.buryatschool.ru/?section_id=68b) в октябре 2021. Результаты анкетирования проанализированы, рассмотрены на Совете при директоре школы. В целом участники опроса удовлетворены качеством и организацией горячего питания. Некоторые блюда, которые не востребованы (кабачковая икра, печеночная запеканка), заменены другими блюдами соответствующей калорийности. Возможность организации двухразового питания рассмотрена. В настоящее время, учитывая необходимость соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, связанных с распространением коронавирусной инфекции, нет условий для организации двухразового питания. Меню разработаны строго в соответствии с рекомендованным МОиН РБ меню и подписанным руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия С.С.Ханхареевым. Согласовано и утверждено 10-дневное меню. Меню разнообразное. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Учащиеся питаются во время перемен после третьего и четвертого уроков продолжительностью по 20 минут.

В 2021 году пищеблок школы был проверен ТО Управления Роспотребнадзора по РБ в Заиграевском районе, специалистом Кижингинского филиала бюджетного учреждения ветеринарии «Бурятская станция по борьбе с болезнями животных».

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 30 посадочных мест, зал для приготовления пищи, складские и подсобные помещения, современное технологическое оборудование.

Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2021 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением села.
- Имеется хорошая материально-техническая база.
- В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии.
- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2021 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

IX. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 обучающихся–декабрь 2021г.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/43/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/63%
1.19.1	Регионального уровня	18/37%
1.19.2	Федерального уровня	10/20%
1.19.3	Международного уровня	10/20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/79%
1.29.1	Высшая	8/57%
1.29.2	Первая	3/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м