

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МКУ "КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ» АМО "КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН"
РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕ-КИЖИНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

671406 РБ Кижингинский р-н, у. Эдэрмэг, ул. Намсараева, 35 тел:89913689799 e-mail: school_edermeg@govrb.ru

Утверждаю
Шойропова С.Н.
Приказ №15 от 10.04.2025г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ВЕРХНЕ-КИЖИНГИНСКАЯ СОШ
ЗА 2024 ГОД.

улус Эдэрмэг, 2025г.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового состава.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности школы

III. Аналитический отчет по итогам самообследования дошкольной группы

IV. Анализ показателей деятельности дошкольной группы

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Шойропова Сэсэгма Николаевна
Адрес организации	671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Эдэрмэг, ул. Намсараева, д.35
Телефон, факс	89913689799
Официальный сайт	https://sh-verxne-kizhinginskij-edermeg-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальный госпаблик в соцсетях VK	https://vk.com/club216700456
Адрес электронной почты	werhnekizhsoh@mail.ru school_edermeg@govrb.ru
Учредитель	АМО «Кижингинский район» Комитет по социальной политике
Год основания ОУ	1917 год
Лицензия	03Л01 0001745 №3111 от 7 августа 2018 года выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по уровням НОО, ООО, СОО, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 0001318 №1848 от 10 мая 2018 года выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.
Перечень образовательных программ, по которым ОУ имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет Среднее общее образование – 2 года Дополнительное образование детей и взрослых

Структурным подразделением школы является детский сад с одной разновозрастной группой- 18 детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372** (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370** (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371** (далее — ФОП СОО). Используются ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

II. Оценка системы управления МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

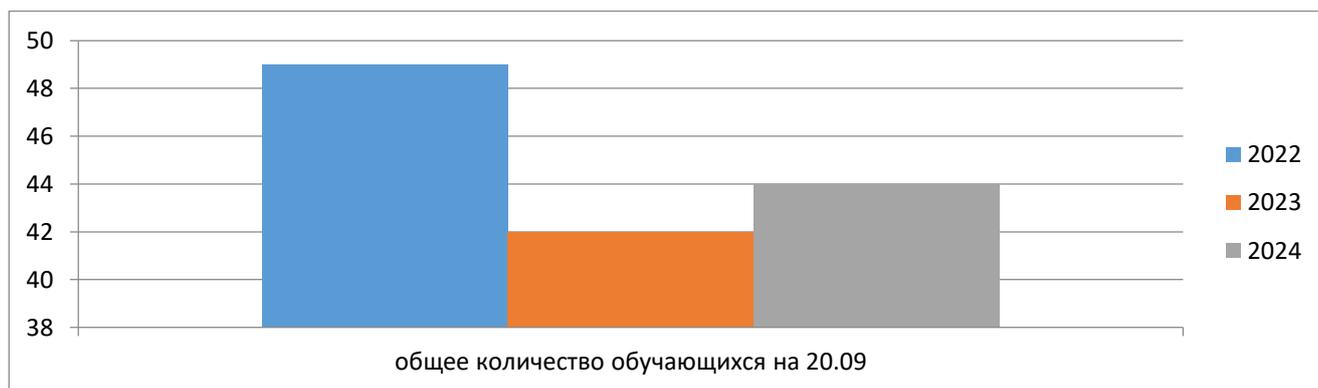
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Состав обучающихся

За 2024	Янв	февр	март	апр	май	июнь	июль	авг	сент	окт	нояб	дек	Ср.год числ
1-4	14	14	14	14	15	15	15	15	13	12	12	12	13,4
5-9	21	21	21	21	22	22	22	22	21	20	20	20	20,7
10-11	4	4	4	4	4	4	3	3	10	9	9	9	5,9
	39	39	39	39	39	39	39	39	44	41	41	41	39,8



На 31 мая 2024 года - 41 обучающихся (7 класс-комплектов), из них в начальной школе – 15 обучающихся, в 5–9 классах – 22 обучающихся, в 10-11 классах – 4 обучающихся.

В связи с малым количеством учащихся в классах и статусом малокомплектной школы МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ продолжает работать в сочетании формата разновозрастного и традиционного обучения.

На 1 сентября 2024 года – 44 обучающихся (8 класс-комплектов – 1,4 кл., 2,3 кл., 5 кл., 6-7кл, 8 кл, 9 кл., 10 кл., 11 кл), из них в начальной школе – 13 обучающихся, в 5-9 классах – 21 обучающихся, в 10-11 классах – 10 обучающихся.

На 31 декабря 2024 года – 41 обучающихся (8 класс-комплектов – 1,4 кл., 2,3 кл., 5 кл., 6-7кл, 8 кл, 9 кл., 10 кл., 11 кл), из них в начальной школе – 12 обучающихся, в 5-9 классах – 20 обучающихся, в 10-11 классах – 9 обучающихся.

	Класс-комплекты на 01.09.2024								Всего
	1,4 кл	2,3 кл	5 кл	6-7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Количество обучающихся по классам	7	6	6	4	5	6	7	3	44
Количество обучающихся по ступеням	13		21			10			44
	Класс-комплекты на 31.12.2024								Всего
	1,4 кл	2,3 кл	5 кл	6-7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Количество обучающихся по классам	6	6	6	4	4	6	7	2	44
Количество обучающихся по ступеням	12		20			9			41

Распределение по классам на 31.05.2024 года (39 обучающихся)

1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
2	4	2	6	2	2	4	6	7	3	1

Распределение по классам на 01.09.2024 года (44 обучающихся)

1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
3	2	4	4	6	2	2	5	6	7	3

Распределение по годам рождения на 31.12.2024 года (41 обучающихся)

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2	10	2	4	2	4	4	3	2	5	2	1

Мальчиков – 18, девочек – 23.

Образовательная деятельность в МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ разработан в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП. Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы и разрабатывается на нормативный срок освоения:

- ✓ образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов – 4 года;
- ✓ образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет;
- ✓ образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов – 2 года;

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по уровням образования и классам, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные, предметные достижения в рамках ФГОС.

Содержание образования реализуется в начальной школе через УМК «Школа России». В 4 классе продолжено изучение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы религиозных культур народов России». В 5-6 классах изучается Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В школе изучаются английский язык со 2 класса, второй иностранный язык не изучается. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного бурятского языка и родной бурятской литературы. При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется. **Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:**

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебная нагрузка учащихся 1 класса не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПин.

Максимально допустимая нагрузка составляет: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 26 часов. Внеурочная деятельность – не более 10 часов в неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели и максимальная продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебные планы МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ были составлены на основе федеральных учебных планов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована следующим образом:

НОО:

- ✓ литературное чтение на родном (бурятском) языке – по 1 часу во 2-4 классах,
- ✓ финансовая грамотность – по 1 часу во 2-3 классах.

ООО:

- ✓ Родной (бурятский) язык – по 1 часу в 5,7,8 классах,
- ✓ Родная (бурятская) литература – по 1 часу в 5-9 классах.

СОО:

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» вводится новая предметная область, обязательная к изучению на уровне среднего общего образования. В учебном плане на изучение «Основы безопасности и защиты Родины» отведено по 1 часу в неделю в 10-11 классах. Программа предмета ОБЗР представлена 11 модулями. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и равномерно распределена в течение учебной недели (60%/40%).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне с учетом интересов обучающихся.

- Русский язык -1 час;
- Математика -1 час;
- Биология – 2 часа;
- Химия – 1 час;
- География Бурятии – 1 час.
- Индивидуальный проект в 11 классе – 1 час.
- История Бурятии – 1ч.

Учебный план универсального профиля МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия).

Внеурочная деятельность во второй половине дня осуществляется:

- ✓ во внеурочное время;
- ✓ через организацию деятельности ученического самоуправления;
- ✓ в рамках классного руководства (экскурсии, традиционные мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

- ✓ через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- ✓ через шахматный кружок, кружок по робототехнике, фольклор.
- ✓ через дополнительные образовательные программы ДШИ им. Ж. Батуева (детский образцовый ансамбль песни и танца «Арюна»)
- ✓ через секции по волейболу, настольному теннису.

По итогам 2023 -2024 учебного года аттестовались всего 39 обучающихся 2-11 классов.

	НОО		ООО		СОО		Всего по школе	
	По итогам 2023 - 2024	Усп-ть	По итогам 2023 - 2024	Усп-ть	По итогам 2023 - 2024	Усп-ть	По итогам 2022 - 2023	Усп-ть
Окончили учебный год на «4» и «5» (чел.)	7		6		1		18	
Качество знаний	66%	100%	40%	100%	25%	100%	39%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году") в МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ был определен период проведения ВПР с 19 марта по 17 мая 2024 года в 4-8 классах.

В соответствии с выше перечисленными документами были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР: исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только координатор – заместитель директора по УВР, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол), на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей не работающих в данном классе, проверка работ осуществлялась совместно с зам. директором по УВР, привлечены общественные наблюдатели. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Цель проведения ВПР: мониторинг знаний обучающихся, систематизация и обобщение знаний обучающихся, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

График проведения ВПР-2024 (19.03.2024-17.05.2024)

Класс	№	Предмет	Дата проведения
4	1	Математика	10.04.2024
	2	Русский язык	17.04.2024
	3	Окружающий мир	24.04.2024
5	1	Математика	11.04.2024
	2	Русский язык	20.03.2024
	3	История	16.04.2024
	4	Биология	04.04.2024
6	1	Математика	15.04.2024
	2	Русский язык	09.04.2024
	3	Предмет 1 (ест-науч.)	21.03.2024
	4	Предмет 2 (гуман.)	12.04.2024
7	1	Математика	11.04.2024
	2	Русский язык	22.03.2024
	3	Предмет 1 (ест-науч.)	22.04.2024
	4	Предмет 2 (гуман.)	05.04.2024
8	1	Математика	08.04.2024
	2	Русский язык	16.04.2024
	3	Предмет 1 (ест-науч.)	19.03.2024
	4	Предмет 2 (гуман.)	25.04.2024

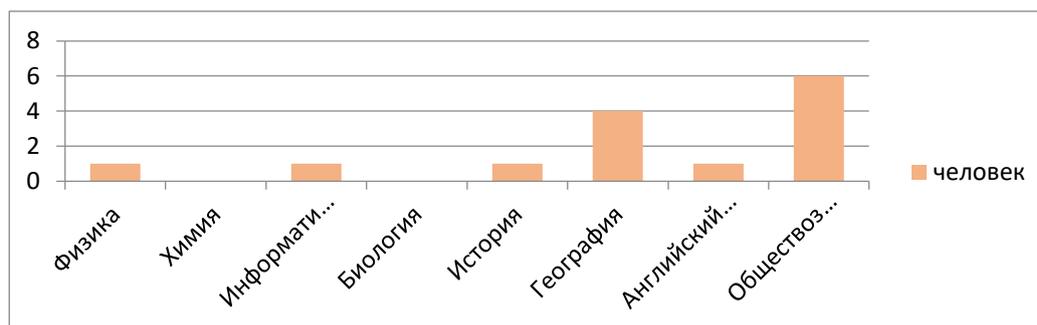
Клас с	Ко л- во об уч- ся	Предмет	Итоги II/III четверти 2023- 2024 учебного года			Итоги ВПР-2024								
			усп %	кач %	ср. балл	кол-во участн иков	количество оценок				усп %	кач %	ср. балл	подтв рез %
							«5»	«4»	«3»	«2»				
4кл	6	Матем	100	83	3,8	6		5	1		100	83	3,8	100%
		Русс яз	100	66	3,7	6		4	2		100	67	3,7	100%
		Окр. мир	100	100	4	6		5	1		100	83	3,8	100%
5кл	2	Матем	100	50	4	2	1		1		100	50	4	100%
		Русс яз	100	100	4	2		2			100	100	4	100%
		Биология	100	100	4,5	2	1	1			100	100	5	50%
		История	100	100	4,5	2	1	1			100	100	4,5	100%
6кл	2	Матем	100	0	3	2			2		100	0	3	100%
		Русс яз	100	50	3,5	2		1	1		100	50	3,5	100%
		Биология	100	100	4	2		2			100	100	4	100%
		История	100	100	4	2		2			100	100	4	100%
7кл	5	Матем	100	100	4	4		4			100	100	4,3	100%
		Русс яз	100	100	4	4	1	3			100	100	4,3	75%
		Биология	100	100	3,8	5		5			100	100	4	100%
		География	100	100	4,5	4	2	2			100	100	4,5	100%
8кл	6	Матем	100	16	3,2	6		1	5		100	0	3	86%
		Русс яз	100	16	3,2	6		1	5		100	0	3,3	86%
		Химия	100	50	3,5	6		3	3		100	33	3,3	86%
		География	100	50	3,8	5	1	1	3		100	40	3,6	80%

По результатам ВПР были даны рекомендации учителям – предметникам:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам;
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях;
4. Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся, функциональной грамотности и способность применять знания в новой ситуации.

Результаты основного государственного экзамена в 2024 году

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА в 2023-2024 учебном году является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».



По сравнению с выбором прошлого года у выпускников сохраняется тенденция устойчивости выбора предметов - география и обществознание (более 50%), такие предметы как биология, химия также неактуальны среди выпускников.

В 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации 7 учащихся.

		Русский язык	Оценка	Математика	Оценка	Обществознание	Оценка	Физика	Оценка	Информатика	Оценка	География	Оценка	Английский язык	Оценка	История	Оценка
1.	Ученица 1	28	4	22	5	28	4	-	-	-	-	31	5	-	-	-	-
2.	Ученица 2	30	5	19	4	27	4	-	-	-	-	-	-	50	4	-	-
3.	Ученица 3	31	5	18	4	23	3	-	-	-	-	-	-	-	-	28	4
4.	Ученик 4	25	4	19	4	23	3	-	-	-	-	25	4	-	-	-	-
5.	Ученик 5	27	4	23	5	-	-	18	3	12	4	-	-	-	-	-	-
6.	Ученик 6	31	5	19	4	20	3	-	-	-	-	25	4	-	-	-	-
7.	Ученица 7	23	4	15	4	28	4	-	-	-	-	19	4	-	-	-	-
	Средний балл по школе	28	4	19	4	25	4	18	3	12	4	25	4	50	4	28	4

Учебный год	средний балл по школе по предметам								
	математика	русский язык	история	общество	биология	химия	география	физика	ИВТ
2021-2022	19,7	30,7	28	27	30,5	23	27	-	-
2022-2023	19	31	-	26,7	29,7	21	25	-	-
2023-2024	19	28	28	25	-	-	25	18	12

Документ об основном общем образовании получили все семь выпускников. Продолжили обучение в нашей школе по программам среднего общего образования – 7 (100%).

Результаты единого государственного экзамена в 2024 году

В 2024 году всего выпускников 11 класса – 1, допущены к государственной итоговой аттестации - 1 обучающийся (100%). Сдавал только обязательные предметы, предметы по выбору не выбирал.

результаты ГИА-11, 2024 год		
	математика	русский язык
Ученик №1	21 баллов (5)	75 баллов
средний балл	21 баллов (5)	75 баллов

Вывод:

- 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по предметам.
- Документ о среднем образовании выдан.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный этап проводился на базе школы.

Всего обучающихся в 4-11 классах – 33, приняли участие – 25 обучающихся. В муниципальном этапе ВОШ участвуют обучающиеся 7-11 классов. Всего обучающихся в 7-11 классах – 22, всего участников МЭ, прошедших порог – 15 (68%). Призовых мест-13, 1 место – 1, 2 место – 6, 3 место – 2, 4 место – 2,5 место – 2.

В региональном этапе ВОШ-2023 участие не принимали.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2024 года)

1	7	МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ							
		Школьный этап				Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
3	Общеобразовательные предметы								
4	Английский язык	3	1	1	0	2	1	1	
5	Астрономия	20	11	6	5	2	1		1
6	Биология	24	3	2	1	3	1		1
7	География	24	6	3	3	6	2	1	1
8	Информатика	0	0			0	0		
9	Искусство (МХК)	0	0			0	0		
10	История	21	12	8	4	6	4	1	3
11	Испанский язык	0	0			0	0		
12	Итальянский язык	0	0			0	0		
13	Китайский язык	0	0			0	0		
14	Литература	13	7	3	4	0	0		
15	Математика	21	0			5	2		2
16	Немецкий язык	0	0			0	0		
17	Обществознание	19	11	6	5	11	4		4
18	Основы безопасности и защиты Родины	7	2	1	1	2	2		2
19	Право	0	0			0	0		
20	Русский язык	22	14	5	9	9	4	2	2
21	Труд (технология)	14	2	1	1	3	0		
22	Физика	0	0			0	0		
23	Физическая культура	5	4	2	2	4	4		4
24	Французский язык	0	0			0	0		
25	Химия	6	1	1	0	1	1		1
26	Экология	24	2	2	0	2	2	1	1
27	Экономика		0			0	0		
28	ВСЕГО УЧАСТИЙ	223	76	41	35	56	28	6	22

По сравнению с результатами ВОШ-2023 в 2024 году увеличилось количество призовых мест.

Региональные мониторинги в 2024 году.

1. Диагностика метапредметных результатов (математика, русский язык, окружающий мир) в 4-х классах, 19 апреля 2023г.

На основании приказа МОиН РБ от 18.11.2024г. №1471 о проведении апробации регионального мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 7-8

классах, приказа отдела образования №161-ОД от 19 ноября 2024 года в МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ 28 ноября 2024 года была проведена диагностическая работа в 7-8 классах по бурятскому языку как родному.

В мониторинге участвовали в 7 классе – 2 учащихся (100%), в 8 классе-4 (100%).
Диагностическая работа для 7-8 классов проводилась в письменной форме на бумажных носителях. Проведение мониторинга проводилось в соответствии с регламентом проведения апробации мониторингового исследования. За один день до исследования материалы были распечатаны школьным координатором. Для обеспечения объективности мониторингового исследования были выполнены следующие условия: ограничен доступ к КИМ посторонних лиц, ограничен доступ учащихся к интернету, справочная литература не использовалась. На ее выполнение отводилось 40 минут.

Работа содержала 11 заданий, из них задания 10,11 с требованием развернутого ответа.

Наибольшие затруднения по итогам проведения диагностической работы вызвали задания:

- в 7 классе – задание №11 с развернутым ответом, где требуется написать сочинение.

Тестовые задания затруднений не вызвали.

- в 8 классе - задание №10 с развернутым ответом, где требуется изложить свои мысли. Также у двоих были затруднения в написании сочинения.

4.Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников школы

В 2024 году окончили 11 класс 1 выпускник. Выпускники 9 класса (100%) продолжили обучение в 10 классе в МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	4	3	0	1	0				
2022	4	3	1	0	0				
2023	4	3	0	1	3	2	1	0	0
2024	7	7	0	0	1	0	1	0	0

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ			Поступили в ССУЗ		
		колич, чел.	%		колич, чел.	%	
2017-2018	3	1	33%	бюджет	2	67%	бюджет
2018-2019	нет	-	-	-	-	-	-
2019-2020	3	3	100%	бюджет	-	-	-
2020-2021	нет	-	-	-	-	-	-
2021-2022	нет	-	-	-	-	-	-
2022-2023	3	2	66%	бюджет	1	33%	бюджет
2023-2024	1	0	0	0	1	100%	бюджет

VII. Оценка качества кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целом кадровая обеспеченность удовлетворительная. На 31.12.2024 года всего педагогических работников (включая воспитателей дошкольной группы) – 15, из них имеют квалификационные категории 11 педработников, 2 учителя соответствуют занимаемой должности. В 2024 году аттестацию прошел 1 учитель на первую категорию. Прошли необходимую курсовую подготовку 100% учителей.

На 01.09.2024 года – уволены по собственному желанию 2 учителя – учитель физической культуры и английского языка, приняты 3 учителя – учитель английского языка, химии, математики. По совместительству работают 2 учителя – учитель английского языка, учитель физической культуры.

Качественная характеристика педагогического коллектива:

	Всего учителей, воспит. (без внеш. совм.)	С высшим образованием	Со средним специальным	С непедагогическим	Обучается заочно
На 31.12.2024	15	14	1	-	-

	Имеют пед. стаж работы					
	До 5 лет	С 6 до 10 лет	С 11 до 15 лет	С 16 до 20 лет	С 21 до 30 лет	Свыше 30 лет
На 31.12.2024		2	1	-	1	11

	Почетный работник к общему образованию РФ	Почетный работник к воспитанию и просвещения РФ	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель РБ	Почетная Грамота МОиН РФ	Почетная грамота МОиН РБ	Почетная грамота Правительства РБ	Почетная грамота НХ РБ	Почетная грамота профсоюза РБ	Отличник просвещения РФ
На 31.12.2024	5	-	-	2	2	0	-	1	1	1

Прохождение аттестации является для учителей школы еще одним способом повышения профессиональной квалификации, развития личностного роста.

	Учителей, воспитателей высшей категории			Учителей и воспитателей 1 категории			Учителей, соответствующих занимаемой должности			Учителей, воспитателей без категории
	Всего	Подтвердили категорию в 2024 году	Аттестованы впервые	Всего	Подтвердили категорию в 2024 году	Аттестованы впервые	Всего	Подтвердили категорию в 2024 году	Аттестованы впервые	
На 31.12.2024г.	7	0	0	3	1	-	2	-	-	2

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Современный уровень состояния образовательной системы обуславливает необходимость овладения педагогами научно-теоретическими знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики и прогнозирования результатов своей работы. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. В школе этим вопросам уделяется большое внимание. Целенаправленно осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников. Учителя школы продолжают принимать активное участие в методических онлайн-семинарах, конференциях, знакомятся с опытом работы коллег.

Курсовая подготовка учителей в 2024 году

№	Ф.И.О. (полностью)	название курсов (полностью)	сроки прохождения	место прохождения
1.	Шойропова Сэсэгма Николаевна	ДПП «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	13.02- 20.02.2024 16ч	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	09.07- 06.08.2024 31ч.	Цифровая экосистема ДПО
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	07.10.2024- 23.10.2024г. , 36ч.	ООО «Инфоурок»
		«Охрана труда»	07.10.2024- 23.10.2024г. , 36ч.	ООО «Инфоурок»
		Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	02.11- 20.11.2024 36ч	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»
2.	Цынтуева Арюна Данзановна	ДПП «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	13.02- 20.02.2024 16ч	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		Республиканский практико-ориентированный семинар «Методы эффективной подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию»	21.06.2024 4ч.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	09.07- 06.08.2024 31ч.	Цифровая экосистема ДПО
3.	Верхушина Валентина Галактионовна	ДПП «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам	13.02- 20.02.2024 16ч	ГБУ «РЦОИ и ОКО»

		основного общего и среднего общего образования»		
		Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	02.11-20.11.2024 36ч	ООО «Инфоурок»
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	14.11-28.11.2024 36ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		Профилактика компьютерной зависимости и безопасность в сети интернет среди детей и подростков	14.11-28.11.2024 36ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
4.	Очирова Ида Васильевна	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	09.07-06.08.2024 31ч.	Цифровая экосистема ДПО
		Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	02.11-20.11.2024 36ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
5.	Будажарова Римма Бадмаевна	ДПП «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	13.02-20.02.2024 16ч	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		«Профилактика суицидального поведения подростков в образовательной среде»	02.11.2024г., 2ч.	ООО «Инфоурок»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16.10.2024г.30 .10.2024г.г., 36ч.	ООО «Инфоурок»
6.	Бимбаева Долорма Пунсыковна	«Навыки оказания первой помощи»	12.11.2024г., 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7.	Чимитдоржиева Римма Александровна	ДПП «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	13.02-20.02.2024 16ч	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		Навыки оказания первой помощи	30.01.2024. 36ч	ООО "ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И

				ВОСПИТАНИЯ" г.Саратов (единыйурок.рф)
		Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения	11.11.- 27.11.2024г. 36ч.	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»
8.	Дивасанова Дынсыма Ходоктуевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	10.10.2024- 30.10.2024г., 72ч.,	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения	02.11- 05.12.2024г., 180ч.	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»
9.	Балдандоржиев а Оюн Ямпировна	Труд (технология)	6.06.2024- 5.08.2024 72ч.	Цифровая экосистема ДПО
		Международная научно-практическая конференция «Содержание и методы преподавания «Труд (технология)» в современных условиях»	30.10.2024г.	Институт педагогике и психологии ФГБОУ ВО «БГУ»
		Семинар «Современные требования к уроку труда (технология) в рамках реализации ФГОС ООО и введения ФООП»	29.10-01.11 2024г. 48ч	Институт педагогике и психологии ФГБОУ ВО «БГУ»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	11.10- 30.10.2024 72ч	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	06.06.2024- 05.08.2024 72ч.	ФГАОУ ВО «государственный университет просвещения»
		Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году по биологии	28.10- 01.11.2024 16ч.	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	02.11.2024- 25.12.2024г. 144ч.	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки

				и повышения квалификации педагогов»
10	Кулыров Анатолий Петрович	ДПП «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	13.02-20.02.2024 16ч	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
11	Бимбаева Цыпылма Будувна	ДПП «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	13.02-20.02.2024 16ч	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	08.11-27.11.2024 72ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
12	Дымшеева Рыгзема Дамбинимаевна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	02.03.2022г, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0. в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»	15.04.2022г.	ГАУ ДПО БРИОП, с.Кижинга
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	26.07.2022, 44ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13	Будаева Саран-Гэрэл Бадмацыреновна	«Навыки оказания первой помощи»	06.10.2024, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году по математике	28.10-01.11.2024 16ч.	ГБУ «РЦОИ и ОКО»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и РБ, решениями органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд художественной литературы:

отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, справочно-библиографические

издания, собрание словарей. Необходимо отметить, что библиотечный фонд школы соответствует перечню учебников Министерства образования и науки. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 10 мест.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов и внебюджетных источников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Раздел 2. Информационная база организации

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	346	0	6355
из него:				
учебники	02	243	0	1367
учебные пособия	03	44	0	64
художественная литература	04	37	0	4793
справочный материал	05	22	0	131
Из строки 01:				
печатные издания	06	346	0	6353
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	2
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	12

Раздел 2. Информационная база организации

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место — 698; человек — 792, единица — 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к сети Интернет	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	61
Число посещений, человек	05	212
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):		
принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

VIII. Оценка материально-технической базы

Территория школы полностью по периметру огорожена и благоустроена. На территории школы выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона.

Имеется спортивный зал площадью 12*24 кв.м. с туалетами, раздевалками, душевыми, тренерской и снарядной, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной и копировальной техникой, компьютеры имеют выход в глобальную сеть интернет. Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе и административной деятельности.

В 2024 году на средства из внебюджетного фонда приобретены шкафы для кабинетов начальных классов, компьютерные кресла для кабинета информатики, металлический шкаф и посуда для школьной столовой, триммер для обеспечения пожарной безопасности, моноблок, шкаф для кубков в спортивный зал.

В рамках всероссийского проекта «Модернизация школьных систем образования в 2021-2026гг.» планируется проведение капитального ремонта столовой в 2025 году. Документы прошли госэкспертизу.

Имеется автобус марки Peugeot Boxer 2012 года выпуска на 15 посадочных мест.

Инвестиционные программы, проекты за 2024 год

В МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ реализованы следующие проекты с внебюджетным финансированием:

№	Название проекта	Участники проекта	Внебюджетное финансирование (руб.)
1.	Проект «Путь к успеху»	1-11 классы	15000,0
2.	Проект «Учениками славится школа» (вручение именных премий лучшим ученикам по итогам года)	2-11 классы	10000,0
3.	Проект «Стипендиальный фонд» (вручение стипендий по итогам полугодия, учебного года. Фонд памяти Г.Д.Гунзынова)	8-11 классы	10000,0
4.	Материалы для квиллинга, валяния шерсти, прижигания дерева и т.д (для ИЗО и ДПИ)	1-11 классы	10000,0
		Итого	45000,0

Организация горячего питания

Для улучшения организации и повышения качества горячего питания в МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ предпринимается комплекс мер и проводится системная работа.

Данная работа осуществляется по нескольким направлениям. Важнейшее условие обеспечения качества питания и его организации – это улучшение материально-технической базы пищеблока.

В пищеблоке школы частичный ремонт системы водоснабжения (заменены смесители в посудомоечной), персонал пищеблока, помощник воспитателя, воспитатели дошкольной

группы полностью и в необходимом количестве обеспечены спецодеждой в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2024 году в МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ работали два повара (повар детского сада, школы). Гигиеническое обучение и медицинский осмотр проходят своевременно, по графику.

Назначен ответственный за организацию горячего питания, проводятся мероприятия по родительскому контролю. Результаты анкетирования анализируются своевременно, рассматриваются на Совете при директоре школы. В целом участники опроса удовлетворены качеством и организацией горячего питания. Меню разработаны строго в соответствии с рекомендованным МОиН РБ меню. Согласовано и утверждено 10-дневное меню. Меню разнообразное. Проводится С-витаминация третьих блюд.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 30 посадочных мест, зал для приготовления пищи, складские и подсобные помещения, современное технологическое оборудование.

Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2024 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением села.
- Имеется хорошая материально-техническая база.
- В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии.
- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2024 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Данные представлены на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/49/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/96%
1.19.1	Регионального уровня	10/20%
1.19.2	Федерального уровня	3/8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.29.1	Высшая	6/40%

1.29.2	Первая	3/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/87%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31 кв. м

III. Аналитический отчет по итогам самообследования дошкольной группы за 2024 год

1. Общие сведения:

В МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ Кижингинского района функционирует одна разновозрастная дошкольная группа.

Юридический и фактический адрес: 671406, Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, д.35. Дошкольная группа функционирует с января 2016 года, с момента реорганизации МБДОУ Эдэрмыкский детский сад путем присоединения к МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ.

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 3111 от 07 августа 2018 года, в соответствии с которой школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

- дошкольное образование;

- дополнительное образование детей и взрослых;

Дошкольная группа работает по 5-дневной рабочей неделе с 08-00 до 18-00.

В 2024 году детский сад посещало 18 детей.

Дошкольная группа разновозрастная, общеразвивающей направленности. Группа укомплектована педагогическими работниками в составе:

воспитатели - 0,75 ставки

музыкальный руководитель -0,2 ставки

младший воспитатель – 0,75 ставки

заведующий – 0,2 ставки

Квалификация педагогических работников соответствуют профессиональному стандарту.

1. Общие сведения об образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в дошкольной группе строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Осуществляется погружение в бурятскую языковую среду.

В дошкольной группе реализуется Рабочая программа воспитания.

- По физическому развитию дошкольников реализуется программа «Будь здоров», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Группа функционирует в режиме с 10 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке, осуществляется погружение в бурятский язык.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Образовательная деятельность в дошкольной группе строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. Разработана и принята Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных, психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой работы.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»;

Формирование элементарных математических представлений: Учила детей различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал), обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Учила ориентироваться в расположении частей своего тела и в соотношении с этим различать пространственные направления от себя (вперед – назад, вверх – вниз, справа – слева и т.д.). Учились ориентироваться в контрастных частях суток (день – ночь, утро – вечер). К концу года дети умеют: группировать предметы по цвету, форме, величине, различать геометрические фигуры, показать какой из предметов длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий. При обучении за этот период дети старшего возраста научились прямому и обратному счету до 10, решать математические задачи, пользоваться знаками.

Окружающий мир: Работа по окружающему миру осуществлялась систематически: знакомила детей с предметами ближайшего окружения, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых. В результате все дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты, виды транспорта и т.д.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию детей: изучали диких и домашних животных, их различия. Формировали умение выделять характерные особенности животных. Дети получили знания о сезонных изменениях в природе, птицах перелетных и зимующих, продуктах питания.

«Художественно – эстетическое развитие»;

Художественно – эстетическое воспитание: С детьми младшего возраста знакомились с карандашами, кистью, красками. Учились различать основные цвета красок, формировала умение создавать несложные сюжетные композиции. К концу года дети умеют называть материалы, которыми можно рисовать, правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и т.д.

С большим удовольствием дети лепят из пластилина. К концу года дети умеют отделять от большого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней. Так же приобщала детей к искусству аппликации, формировала интерес к этому виду деятельности. Учила аккуратно пользоваться клеем, наклеивать полученное изображение на бумагу.

«Речевое развитие»;

По развитию речи упражняла детей в произношении изолированных звуков, в правильном воспроизведении слов и несложных фраз.

На занятиях по художественной литературе приучала детей слушать потешки, сказки, стихи. Предоставляла возможность детям договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений, инсценировать и драматизировать народные сказки.

«Социально – коммуникативное»;

Большое внимание уделялось воспитанию патриотических чувств. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар, правила дорожного движения и поведения на улице.

Взаимодействия с родителями: Для родителей воспитанников оформлен информационный стенд, организована выставка детского творчества. Родители принимают активное участие в праздниках проводимых в детском саду.

«Физическое развитие.

Ежедневно проводились прогулки с подвижными играми, утренние зарядки, физкультминутки.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. В группе созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

С учетом этнокультурной ситуации развития детей осуществляется погружение в бурятскую языковую среду. Погружение осуществляется в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

В дошкольном образовании используются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитанников, информационные технологии).

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры. Активно используются такие формы работы как экскурсии: в сельскую библиотеку, в личные подворные хозяйства, на природу. Для просмотра фильмов, видеороликов посещают сельский Дом культуры.

Большое внимание уделяется социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста, через разные виды деятельности решается задача социализации ребенка в

окружающем мире. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников.

2.2. Состояние воспитательной работы.

С 2021 года на ступени дошкольного образования реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направление - ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Воспитанники дошкольной группы старше 5 лет охвачены дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности «Бурятский фольклор». В рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребенка» приобретены и используются в образовательном процессе интерактивная панель, ноутбук.

2.3 Результаты образовательной деятельности

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детском коллективе предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

2.4. Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности с детьми разного возраста используются с учетом возрастных особенностей, с широким применением метода дифференциации.

Продолжительность ОД в группе регламентируется СанПиН.

2.5. Сохранение и укрепление здоровья.

В дошкольной группе реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в группе, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в группе проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения. Активно знакомятся дети с основами безопасности жизнедеятельности: с ПДД, правилами пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Режим дня разработан с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Установлено спортивное, игровое оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке, используется спортивная база школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 4.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования;
- Осуществление присмотра и ухода за детьми;
- Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
- организация инновационной деятельности.

2.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудится 1 педагогический работник: со средним – специальным – 1 педагог.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
Свыше 20 лет	1

Из педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

КПК, пройденные педагогами в 2024 году:

№	Название курсов	Количество педагогов
1.	БГУ. Высшая школа бурятского языка и литературы. Центр сохранения и развития бурятского языка «Инновационные технологии обучения бурятскому языку в ДОО: опыт реализации» - сертификат. 12 октября 2024год. Межрегиональный научно-методический семинар	1 педагог
2.	Центр инновационного образования и воспитания «Навыки оказания первой помощи» - удостоверение о повышении квалификации, с 7 - 11.04.2024г. 36ч.	1 педагог

№	Награды, поощрения	Количество педагогов
1.	Благодарственное письмо за подготовку участников районного конкурса «Поэзия Победы» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. май 2024г.	1 педагог

Вывод: Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, принимают участие в семинарах.

3. Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 6,6 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Помещение групповой светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет воспитателя;
- туалет;
- складское помещение;
- буфет;
- групповая;
- приемная.

Детский сад оснащен телевизором, МФУ. Для прачечной приобретена стиральная машина – автомат. В игровую комнату мягкая мебель, игровая зона «Поликлиника».

Организованная в ДООУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Группа имеет игровую площадку для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, столы со скамейками, место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр. Спортивная площадка оснащена оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал школы используется для проведения спортивных мероприятий, оснащен: спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей используется актовый зал школы, в котором находится пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группе есть центр развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов.

Художественно-эстетическое развитие детей в группе: В центре изобразительной деятельности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ. Жизненное пространство в группе позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Ведется работа по обеспечению доступности образовательной среды для обучающихся школы и воспитанников дошкольной группы.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы. Оборудование групповой позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

4. Организация питания

Организацию питания в ДОУ в 2024 году осуществляет пищеблок МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ, работающий на полуфабрикатах, сырье. В группе организовано 4-х разовое питание.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе. Работает группа в социальной сети (группа в Сферум), актуальная информация размещается на сайте школы и аккаунте школы в ВК.

С целью ознакомления родителей с работой, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок.

Информация о результатах контроля доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды.

Результаты участия детей в различных мероприятиях

№	Название конкурса	уровень	Ф.И.ребенка	Рез-т
1	Съемка ролика к месячнику бурятского языка «Жэнхинэ хэлэнэйнгээ жэгуур ургэ!»	школьный	Дари, Ксюша, Загал, Ардан, Арьяна, Динара	
2	Участие в в конкурсе рисунков «Весь мир начинается с Мамы» посвященный Дню Матери	Районный онлайн - конкурс	Ксюша, Динара, Арьяна	Сертификаты
3	Онлайн- поздравление всех Мам с Днем Матери	СДК	Загал, Арьяна, Ксюша, Дари	
4	Участие в акции «Знамя Победы».	школьный	Ксюша, Загал, ,Арьяна, Ардан	
5	Конкурс рисунков «В дружбе народов - единство страны»	районный	Арьяна, Загал, Ксюша	Сертификаты
6	Онлайн- фотоконкурс «Пристегнись и улыбнись»	районный	Андриевская Ксюша Будажапова Кира Дамбаев Загал Цынгуйева Дари	1м. 1м 2м 2м.
7	Участие в конкурсе-выставке «Здравствуй, Белый месяц»	районный	Андриевская Ксюша Доржиева Арьяна Доржиева Динара Дамбаев Загал	1м. 2м. 1м. 2м.
8	Участие в конкурсе урээлов «Сагаан һараяа угтая»	районный	Доржиева Арьяна	3м
9	Конкурс чтецов, посвященный 8- Марта «Женщины-герои»	районный	Андриевская Ксюша Цынгуйева Дари Доржиева Динара Доржиева Арьяна	2м. 1м. 2м. 3м.
10	Фестиваль- конкурс «Бэрхэ Булэ», посвященный национальному празднику Сагаалган и Году Семьи среди ДОО.	районный	Бадмацыренов Ардан	грамота
11	Поздравление всех мам с праздником 8-марта	СДК	Андриевская Ксюша Доржиева Арьяна Доржиева Динара Дамбаев Загал Цынгуйева Дари	

12	Участие детей в концерте, посвященном Дню Победы	СДК	Доржиева Динара Цынгуева Дари Бадмацыренов Ардан	
13	Конкурс чтецов «Поэзия Победы»	районный	Доржиева Динара Бадмацыренов Ардан Цынгуева Дари	3м. 2м. 1м.
14	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце», посвященный ко Дню Защиты детей	районный	Андриевская Ксюша Доржиева Арьяна Цынгуева Дари	

IV. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	1/50%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	102,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	500,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да