

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОСЗН
по Кижингинскому району

Балданова З.Г.

“ 04 ” 09 20 18 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№1

1. Общие сведения об объекте.

1.1. Наименование (вид) объекта Школа

1.2. Адрес объекта: 671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее одноэтажное здание - школа 1034,5 кв. м

- спортивный зал с теплым переходом 500,8 кв.м.

- отдельно стоящее одноэтажное здание столовой 121,1 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 35000 кв. м

1.4. Год постройки здания школы - 1963 год, здания столовой - 1985 год, спортивный зал с теплым переходом - 2017 год, капитальный ремонт главного корпуса - 2013 год.

1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: июль - август 2019 года.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу. краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования МКУ

«Комитет по социальной политике» администрации муниципального образования «Кижингинский район»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Кижинга, ул. Коммунистическая, д. 12

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.н. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 140

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) школьный автобус: наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - м

3.2.2 время движения (пешком) - мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4 Перекрестки: не регулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГП: в том числе, инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается:

ДП-в - доступно полностью всем;

ДП-И (К. О. С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К. О. С. Г. У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

ВНД - временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: В МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ обучение детей- инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей- инвалидов в школе нет. При необходимости обучения детей- инвалидов необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
4	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
5.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
6.		

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: июль-август 2019г., в рамках плана текущего ремонта (указывается в рамках исполнения плана работы школы наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность учреждения для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

-

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 4 сентября 2018 года

2. Акта обследования объекта: №1 от 4 сентября 2018 года

3. Решения Комиссии: от 4 сентября 2018 года

(наименование сайта, портала)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	2	л.
2. Входа (входов) в здание	на	2	л.
3. Путей движения в здании	на	2	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	4	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	2	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	1	л.

Результаты фотофиксации на объекте

Поэтажные планы, паспорт БТИ

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы:

Председатель КСП МО "Кижингинский район"

Эрдынеева И.И., председатель комиссии _____

Председатель комитета по инфраструктуре МО "Кижингинский район"

Балданов В.А., заместитель председателя комиссии _____

Члены рабочей группы:

Начальник ОСЗН по Кижингинскому району Балданова З.Г. _____

в том числе представители общественных организаций инвалидов

Председатель Кижингинского отделения БРО ВОИ Шаралдаев Ж.Б. _____

представители организации, расположенной на объекте

заместитель Председателя КСП МО "Кижингинский район", начальник отдела

образования Башенхаева С.Н. _____

Управленческое решение согласовано 4 сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ 
Директор МБОУ Верхне-
Кижингинская СОШ
Шойропова С.Н.

« 04 » 09 20 18 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№1

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта здание административное

1.2. Адрес объекта 671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее одноэтажное здание - школа 1034,5 кв. м
- спортивный зал с теплым переходом 500,8 кв.м.
- отдельно стоящее одноэтажное здание столовой 121,1 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 35000 кв. м

1.4. Год постройки здания школы - 1963 год, здания столовой - 1985 год, спортивный зал с теплым переходом - 2017 год, капитальный ремонт главного корпуса - 2013 год,

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -июль-август 2019г. капитального - не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) объекта 671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) районный отдел образования МКУ Комитет по социальной политике МО «Кижингинский район»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Кижинга, ул.Коммунистическая, д. 12

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 140

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта -

3.2.2. время движения (пешком) -

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать)

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ

5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано -

✓
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп
населения**

Часть 1

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ № п/п	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Административное здание	Улус Эдэр-мэг	1	МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ	Муниципальная	МОиН РБ	Образовательные	дети	дети	да

Примечание: Внутренняя структура Реестра ОСИ (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других МГН:

1 раздел – объекты здравоохранения

2 раздел – объекты образования

3 раздел – объекты социальной защиты населения

4 раздел – объекты физической культуры и спорта

5 раздел – объекты культуры

6 раздел – объекты связи и информации

7 раздел – объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры

8 раздел – жилые здания и помещения

9 раздел – объекты потребительского рынка и сферы услуг

10 раздел – места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов).

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп
населения**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№ № п/ п	Вариант обустрой ства объекта	Состояни е доступнос ти (в т.ч. для различны х категорий инвалидо в)	Нуждаем ость и очеред ность адаптаци и	Виды работ по адапта ции	Плано вый перио д (срок) испол нения	Ожидаемы й результат (по состоянию доступност и)	Дата контр оля	Результ аты контрол я	Дата актуализа ции информа ции на Карте доступно сти субъекта Российск ой Федераци и
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Б	ДЧ-В	Нуждается в ремонте	Ремонт текущий	07-08 2019	ДП-В	01.09. 2019г	ДП-В	01.09. 2019г

**Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН
на территории Кижингинского района на 2018 год**

№№ п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ***	Финансирование		Ответственный исполнитель, соисполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс.руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ	Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35	№1	Оборудовать автостоянку с разметкой для инвалидов, Разместить информацию об объекте. Нанести тактильные средства покрытия пешеходных путей, нескользкое покрытие.	ТР	ДП-В	-	-		2019
				Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом информации об учреждениях.	ТР	ДП-В	-	-		
				Установка тактильных табличек, пандусов, направляющих поручней. Создание зон отдыха.	ТР	ДП-В				

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОСЗН
по Кижингинскому району
Балданова З.Г.
«04» 09 2018 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№1**

Кижингинский район
Наименование территориального
образования субъекта
Российской Федерации

«04» сентября 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта здание административное
- 1.2. Адрес объекта 671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35.
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее одноэтажное здание - школа 1034,5 кв. м
 - спортивный зал с теплым переходом 500,8 кв.м.
 - отдельно стоящее одноэтажное здание столовой 121,1 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 35000 кв. м
- 1.4. Год постройки здания школы - 1963 год, здания столовой - 1985 год, спортивный зал с теплым переходом - 2017 год, капитальный ремонт главного корпуса - 2013 год.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - июль-август 2019,
капитального - не планируется
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация образовательные услуги по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

-

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта -

3.2.2. время движения (пешком) -

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть*, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается:

ДП-в - доступно полностью всем;

ДП-И (К. О. С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К. О. С. Г. У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

ВНД - временно недоступно

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично всем

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

**МБОУ Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа
Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	Отсутствует тактильная разметка при входе на территорию здания, информация об объекте	С	нанести предупрежда- ющую, тактильную разметку при входе на территорию здания, информацию об объекте	текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	Отсутствуют тактильные средства на покрытии пешеходного пути, нескользящее покрытие	К, С, О	нанесение тактильных средств, нескользящее покрытие	текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть	1	1	-	К, С, О	-	Текущий ремонт

1.5	Автостоянка и парковка	есть	-	-	Отсутствует автостоянка, оборудованная знаком «Инвалид», с разметкой	К	Оборудовать автостоянку с разметкой для инвалидов,	текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нет информации об объекте. Тактильные средства на покрытии пешеходных путей, нескользящее покрытие, оборудованная автостоянка.		Оборудовать автостоянку с разметкой для инвалидов, Разместить информацию об объекте. Нанести тактильные средства на покрытии пешеходных путей, нескользящее покрытие.	текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДЧ-И (Г,У)			Текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: ✓

от " 04 " 09 20 18 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

**МБОУ Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа
Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	ТР
2.2	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	ТР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	Отсутствует тактильная информация об учреждении, направляющие поручни	С, О	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, направляющих поручней	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть	-	-	-	-	-	ТР
2.5	Тамбур	нет	-	-	устроить	С,О	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне			-	Отсутствует тактильная информация об учреждении	К, С	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом информации об учреждении.	ТР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)	1	1	Текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: ✓

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБОУ Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, Предупредите льная информация о препятствии, направляющие поручни	С,К,О	Установка тактильных табличек, направляющих поручней. Размещение предупредител ьной информации, направляющие поручни	ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	отсутствуют направляющи е поручни, тактильные обозначения	С,К,О	Установка тактильных табличек, направляю- щих поручней.	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	-	-	Препятствие в виде порогов	К	Устранить пороги	ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, направляющие поручни, пандус	К, О, С	Установка тактильных табличек, направляющих поручней, пандуса	ТР

	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют тактильные обозначения		Установка тактильных табличек, направляющих поручней, пандуса. Создание зон отдыха. Размещение предупредительной информации. Приведение в соответствие лестницы.	
--	-------------------------	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (Г, У)	-	-	Текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: ✓

от " 04 " 09 20 18 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа

Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-		Отсутствуют тактильные обозначения, Направляющ ие поручни	К,О,С	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющие поручни	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	--	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют тактильные обозначения, направляющ ие поручни	К,О,С	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющих поручней	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, У)	-	-	текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	-	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
-	-	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, Направляющи е поручни	К,С,О	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющих поручней	ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	есть	-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, Направляющи е поручни	К,С,О	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющих поручней	ТР
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, Направляющи е поручни	К,С,О	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющих поручней	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	Отсутствуют тактильные обозначения, Направляющи е поручни	К,С,О	Установка тактильных табличек и направляющих полос, направляющих поручней	ТР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)	-		Текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: ✓

от " 04 " 09 20 18 г.

I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ Верхне-Кижингинская средняя общеобразовательная школа
Кижингинский район, улус Эдэрмэг, улица Намсараева, дом 35

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	-	-
6.2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	ТР
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не соответствует нормам СНиП	К,С,О	Приведение в соответствие с нормами СНиП	ТР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (Г,У)	-	-	текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____